Unser Konzept

Unterricht und die Schüler auf das Leben vorzubereiten ist unsere Aufgabe. Dabei ist es uns wichtig, dass der Unterricht erfolgreich ist, Freude bereitet und diese so lange wie möglich erhalten bleibt. Wir, das Kollegium der Ev. Grundschule und alle Mitarbeiter, sind uns unserer großen Verantwortung bewusst.
Selbstständigkeit, Verantwortung und Teamarbeit zählen zu den zentralen Kompetenzen, die wir auf der Grundlage der Dalton-Pädagogik unseren Schülern vermitteln möchten. Hierdurch fördern wir effizienteres Lernen, die Stärkung der Eigenverantwortung für den Lernprozess und die Schaffung von Förder- und Forderfreiräumen während der Unterrichtszeit, den Abbau sozialer Konfliktfelder in den Lerngruppen und ein entspanntes Arbeiten für unsere Schüler. Sie lernen ihren individuellen Lernprozess zu planen, zu dokumentieren und zu überprüfen. Während der täglichen Daltonzeit fungiert der Lehrer als Begleiter und Unterstützer. Dies ermöglicht ihm, einen Überblick über den jeweiligen Leistungsstand des einzelnen Schülers zu gewinnen und daraus individuelle Förder- und Fordermaßnahmen zu entwickeln.
Unsere Schüler werden an diese Art von Unterricht methodisch vielfältig herangeführt. Die Anwendung verschiedenster Methoden wird in den folgenden Jahrgängen weiterhin vertiefend trainiert, um beste Voraussetzungen für den Übergang an die weiterführenden Schulen zu schaffen.
Die Fächer und die Unterrichtsinhalte sind im Kollegium verabredet und basieren auf den curricularen Vorgaben des Landes Niedersachsen.

Unterstützt wird unsere Arbeit durch den Einsatz eines ausgebildeten Schul- und Therapiebegleithundes.

**„Was du mir sagst, das vergesse ich.
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“**
(Konfuzius)

Wir fördern und fordern

- systematisches und strategisches Arbeiten
- partnerschaftliches Arbeiten
- Selbstkontrolle
- Selbsteinschätzung
- Selbstdisziplin
- Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Planungskompetenz

Wir entwickeln uns weiter

- in Zusammenarbeit mit der Dalton Vereinigung Deutschland e.V.
- anhand von Lehrveranstaltungen und Hospitationen an Schulen in den Niederlanden
- div. Fortbildungen in verschiedenen Fachrichtungen

Chancen für die Schüler

- im eigenen Tempo arbeiten
- Selbstverantwortlichkeit lernen
- selbstständig arbeiten
- echte Kooperation lernen
- ihre Stärken kennen lernen
- ihre Interessen ausbauen
- ihre Defizite abbauen
- Probleme direkt bei der Lehrkraft ansprechen
- Fragen endlich mal nicht vor der Klasse klären
- den Lehrer als Begleiter erfahren

Chancen für die Eltern

- genaue Kenntnis über Inhalte und Anforderungen des Lehrplans
- Transparenz der Lernprozesse anhand der Arbeitspläne
- Regelmäßige Rückmeldung über das Arbeitsverhalten und Leistungsvermögen ihres Kindes nach Beendigung einer Arbeitsphase am Arbeitsplan

Ansprechpartner

Ev. Grundschule
Hermann-Schlikker-Str. 1
48465 Schüttorf
Silke Schoen, stellv. Schulleitung

Tel.: 05923-955550
E-Mail: gs-kirchschule@t-online.de
www.ev-grundschule-schuettorf.de

Wir machen Schule

DALTON Deutschland

EVANGELISCHE Grundschule

DIE ERSTE DEUTSCHE DALTON-GRUNDSCHULE

„Gemeinsam lernen und leben!"

- beim gemeinsamen Essen in unserer Mensa und während der Ganztagsbetreuung
- im Schulalltag, in den Pausen, im Unterricht und in Unterrichtsprojekten
- bei der Gestaltung von Schülergottesdiensten
- bei klassenübergreifenden Aktionstagen
- in Arbeitsgemeinschaften
- in einer bewegungsfreudigen Schule mit unterschiedlichsten Aktivitäten und Wettbewerben:
- div. Sportaktionstage (Eissporthallenbesuche, Fußballturnier, Handballturnier, Low-T-Ball-Turnier usw.)
- im Unterricht mit dem Schulhund
- im Schwimmunterricht
- in Sportarbeitsgemeinschaften
- bei Schulfesten
- in gemeinsam gestalteten Adventsfeiern
- bei Ausflügen und mehrtägigen Klassenfahrten
- im Flötenkreis
- bei Theaterbesuchen

Inhalte und Methoden

- Verlässliche Grundschule mit verlässlichem Betreuungsangebot und täglichem Mittagessen (freiwillig nach Anmeldung)
- Dalton-Pädagogik mit eigener regelmäßig stattfindender Schulinspektion und regelmäßiger Evaluation
- offener Ganztagsbereich
- feste Rituale, Regeln
- klare Strukturen
- Schuleingangsdiagnostik
- Sprachförderunterricht
- vielseitige Arbeitsgemeinschaften
- monatlich stattfindendes Elterncafé zum regelmäßigen Austausch und Aufnehmen von Anregungen

Ausstattung unserer Schule und unseres Schulgeländes

- großzügiger Schulhof mit Naturteil, Ruhezone, Schulgarten und Fühlpfad
- Fußballfeld und Korbballfeld
- großer Sandspielplatz mit diversen Spielgeräten
- Spielehäuschen mit einem Angebot an Kleinspielgeräten
- Tischtennisplatten
- grünes Klassenzimmer
- für alle Schüler ergonomische Stühle für gesundes Sitzen
- Smart-Boards
- großzügig ausgestattete Schülerküche
- freundlich eingerichtete Mensa mit professionell eingerichtetem Küchenbereich
- I-pads
- Laptops in den Klassenräumen
- schuleigene Bücherei
- großzügig ausgestatteter Musikraum
- eigener Bewegungs- und Entspannungsraum
- das Theater für Veranstaltungen diverser Art direkt in der Schule
- eine Bushaltestelle direkt vor dem Schulgebäude und vieles mehr!

Wir arbeiten zusammen mit

- Eltern und Pädagogen als Partner
- deutschen und niederländischen Dalton-Schulen in unserer Schulentwicklung
- der Landesschulbehörde
- dem Förderverein unserer Schule
- den ev. Kirchengemeinden
- der Musikakademie Bad Bentheim
- div. Sportvereinen
- der Theaterpädagogischen Werkstatt Osnabrück
- Lesementoren
- der Förderschule im RIK Programm (regionales Integrationskonzept)
- dem Gymnasium Bad Bentheim (Hochbegabtenförderung)
- den Kindergärten / Spielkreisen der Samtgemeinde
- der Polizei
- dem ADAC
- dem Jugendamt
- den Schulpsychologen
- den Landfrauen (gesunde Ernährung)
- den Stadtwerken

Das sagen unsere Schüler

Ich finde gut, dass ich einen festen Plan habe und nicht immer zum Lehrer laufen muss, um ihn etwas zu fragen.

Man weiß, was man tun muss. Ich kann die Arbeit selber planen.

Ich finde gut, dass ich mir aussuchen darf, ob ich erst Deutsch oder Mathe oder was anderes mache.

Ich finde gut, dass es verschiedene Aufgaben aus verschiedenen Fächern gibt.

Man kann sich selber einteilen, was man zuerst machen möchte.

Es ist immer toll, wenn Pina da ist. _____

Hugo ist so schön kuschelig.

Das sagen unsere Eltern

Wir freuen uns, dass unsere Kinder unter Anleitung lernen, selbstständig zu arbeiten und es ihnen Spaß macht mit anderen Kindern im Team zusammen zu arbeiten. Die Entwicklung dieser Kompetenzen hat einen großen Stellenwert an dieser Schule, aber die Kinder werden nicht allein gelassen. Sie lernen, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen und sind gut vorbereitet für die weitere Schullaufbahn.

(Der Schulelternrat)